

## Posudek habilitační práce

Habilitační obor: Architektura a stavitelství

Uchazeč: Ing. arch. Helena Hexnerová, Ph.D.

Oponent: doc. Ing. arch. Patrik Kotas

Název habilitační práce: Mateřské školy; vliv přístupů a vzdělávacích metod na vývoj mateřských škol

### Aktuálnost námětu habilitační práce

komentář: Vzdělání je bohatství, utvářející osobnost člověka a ovlivňující míru jeho uplatnění v životě. Mateřské školy vytvářejí první formu vstupu dítěte do prostředí mimo rodinu, definují jeho první společenské vztahy a jsou významným impulzem pro jeho prostorové a estetické vnímání. Podílejí se na formování vkusu dítěte jako budoucí osobnosti. Prostorová kompozice a výtvarné hodnoty prostředí, ve kterém probíhá předškolní výchova, tento proces utváření dítěte v individuálního jedince přímo ovlivňují, stejně tak jako různé pedagogické a vzdělávací metody, které se v současných mateřských školách uplatňují. Rozmanitost těchto metod zákonitě vyvolává odlišné potřeby prostorově - dispozičního řešení budov a interiérů v přímé závislosti na různosti forem uplatňovaných výchovných metod.

Z těchto důvodů je předkládaná habilitační práce mimořádně aktuální.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

### přístup k řešení

komentář: Předkládané odborné téma je řešeno v logické struktuře od historického vývoje přes vývojové etapy v nedávné minulosti, až po současné trendy a formy předškolní výchovy. Zcela záměrně se nejedná o historicky faktografický přehled, nýbrž o akcentování vývojových faktorů, které ovlivňovaly architektonickou formu prostředí mateřských škol.

Závěrečné doporučení pro zřizovatele mateřských škol a jejich projektanty představuje dosažení cíle této habilitační práce.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

### Kvalita a správnost dosažených výsledků

komentář: Tato habilitační práce dává úspěšně a kvalitně do souvislosti zkušenosti z minulého vývoje vzdělávacích metod předškolní výchovy a ze současných forem výchovy, které se uplatňují v mimořádně širokém spektru. Oprávněnost závěrů, vyplývajících z této práce, dokumentují vlastní autorské projekty a realizace architektky Heleny Hexnerové.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Původnost dosažených výsledků**

komentář: Předkládaná práce se jeví jako původní, což dokazují zejména kapitoly 8.1., 8.2. a 8.3. ze závěru této habilitační práce, které obsahují doporučení pro tvůrce legislativy zřizovatele mateřských škol, jejich pedagogy a zejména pro projektanty mateřských škol. Původnost předkládaných závěrů a řešení dokládají projekty a realizace, které jsou autorskými díly architektky Heleny Hexnerové (viz příloha 11).

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Publikování výsledků**

komentář: Výsledky této habilitační práce zatím nebyly doloženy přehledem publikační činnosti autorky, avšak je zřejmé, že odborné znalosti a erudice v dané problematice se aktivně projevují jak v pedagogické činnosti autorky na Katedře architektury Stavební fakulty ČVUT v Praze, tak v její projektové praxi.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Ohlasy výsledků**

komentář: Ohlasy výsledků této habilitační práce nebyly doloženy přehledem, avšak ohlasy vyplývající z pedagogické činnosti arch. Heleny Hexnerové jsou zjevné v podobě zájmu studentů o studium v ateliéru, jehož je Helena Hexnerová spoluvedoucí.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Uplatnitelnost výsledků pro rozvoj oboru a další bádání**

komentář: Znalosti a odborná erudice arch. Heleny Hexnerové v oblasti, která je předmětem této habilitační práce, jsou nesporným přínosem pro spektrum tvůrčích přístupů při výuce architektury v rámci semestrálních ateliérových projektů. Je tak zakládána reálná šance na rozvoj oboru architektury staveb pro vzdělávání, což představuje neustále se vyvíjející sféru architektury.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Uplatnitelnost výsledků pro technickou praxi**

komentář: Výsledky odborné činnosti arch. Heleny Hexnerové se nejvíce projevují na rozhraní společenských vývojových tendencí ve sféře názorů na předškolní výchovu dětí a na koncepční tvůrčí aktivity architektů. Uplatnění v technické praxi je v tomto případě logicky až sekundární, neboť technické aspekty v této oblasti navrhování budov následují koncepční společenské a prostorově-dispoziční požadavky.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Splnění požadavků na habilitační práci - úroveň habilitační práce**

komentář: Předkládaná habilitační práce arch. Heleny Hexnerové splňuje po obsahové a formální stránce v plném rozsahu obecné požadavky na tento stupeň odborné činnosti.

vynikající     nadprůměrný     průměrný     podprůměrný     slabý

**Připomínky**

Tato habilitační práce rozvíjí jeden z neaktuálnějších oborů současné architektury. Kapitola 8 - "Závěr" přináší sérii doporučení pro zřizovatele, pedagogy a projektanty mateřských škol, která by si zasloužila širší rozvedení do praktických příkladů, případně do vlastních návrhů autorky, do kterých by promítnula své dosavadní znalosti a zkušenosti.

**Závěrečné zhodnocení habilitační práce**

Předkládaná habilitační práce dokladuje odborné zaměření autorky, její schopnost orientovat se v této neustále se vyvíjející a proměňující sféře architektury, bezprostředně spojené se společenským rozvojem a s různorodým spektrem názorů na předškolní výchovu dětí. Architektka Helena Hexnerová patří mezi kmenové osobnosti Katedry architektury Fakulty stavební ČVUT v Praze a rozhodně si zaslouží jmenování docentem v oboru architektura.

Doplňující poznámky k habilitační práci a k osobě uchazeče:

**jmenování docentem doporučuji**

**ano**

**ne**

Datum: 10.1.2024

Podpis oponenta: .....

*S vypracováním oponentského posudku dávám souhlas s jeho zveřejněním na webových stránkách Fakulty stavební ČVUT v Praze.*